

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR  
16ª SEMANA: 06/07/2020 a 10/07/2020

## 2º trimestre

Professor: Gislene Castilhos (Teacher Gis!)	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 9º ano	

### HABILIDADES

- Inferir quantifiers.

### ROTINA DE ESTUDOS:

- Ler o texto explicativo com atenção.
- **TAREFA 1:** selecionar a resposta correta de acordo com as explicações sobre substantivos contáveis/incontáveis.
- **TAREFA 2:** Completar com a alternativa correta.

AULA ONLINE: 3ª FEIRA (07/07/2020) DAS 10:00 ÀS 11:00

Link: [meet.google.com/iux-umhw-apf](https://meet.google.com/iux-umhw-apf)

Students, this week we're going to study **Quantifiers**(quantificadores).  
São aquelas palavrinhas que indicam **quantidade**: **much, many, a lot, some, any, a few e a little.**

Os quantificadores mais utilizados na comunicação em língua inglesa são: **much, many, a lot, some, any, a few e a little.**

### 1. Much

Pode significar  *muito/grande/porção de algo*. Utiliza-se o *much* geralmente com substantivos incontáveis (uncountable nouns) em frases negativas e perguntas.

Ex. How much is it? (quanto é/custa?)

I don't have much money.(não tenho muito dinheiro)

### 2. Many

Significa  *muitas/muitos*. Utiliza-se o *many* para indicar substantivos contáveis (*countable nouns*).

Ex. Louis took his brother to the zoo **many** times. (Louis levou seu irmão ao zoológico muitas vezes)

Sarah takes care of **many** dogs in her apartment. (Sarah cuida de muitos cachorros em seu apartamento)

### 3. A lot of

O *a lot of* é um quantificador usado para descrever quantias grandes (mas não especificadas) de algo:

Susan ate **a lot of** candies last week. (Susan comeu muitos doces semana passada)

Mark has **a lot of** friends. He isn't lonesome. (Mark tem muitos amigos. Ele não é uma pessoa solitária)

#### 4. Some

Pode significar *algum* ou *um pouco de*. Utiliza-se *some* com substantivos incontáveis.

Ex: I have **some** money in my bank account. (Eu tenho algum dinheiro na minha conta no banco)

Can I have **some** wine, please? (Pode me dar um pouco de vinho, por favor?)

#### 5. Any

Em sentenças positivas, **any** tem o significado de *qualquer*. Em frases negativas, assume o significado de *nenhum/nenhuma*. Nas interrogativas, assume o significado de *algum/alguma*.

Ex: I **don't** have **any** cats. (Eu não tenho nenhum gato)

You can have **any** videogame you like. (Você pode ter qualquer videogame que quiser)

Can you speak **any** other language? (Você consegue falar algum outro idioma?)

#### 6. A few

Pode significar *algum/algumas* ou *pouco/poucas*. Usa-se o *a few* com substantivos contáveis no plural.

Ex: I stayed at my aunt's house for a few days. (Eu fiquei na casa da minha tia por alguns dias)

**A few** boys wanted to talk to the police about the robbery. (Alguns meninos queriam falar com a polícia sobre o roubo)

I like **a few** songs by Guns and Roses. (Eu gosto de algumas músicas do Guns and Roses)

#### 7. A little

Significa *um pouco de*. Utiliza-se o *a little* substantivos incontáveis.

Ex: I love **a little** cream in my coffee. (Eu amo um pouco de creme no meu café)

Have **a little** tea with me. It's delicious! (Beba um pouco de chá comigo. Está delicioso!)

I would love **a little** peace and quiet around here. (Eu iria amar um pouco de paz e silêncio por aqui)

## TAREFA 1

### Some or Any?

1. Can I have \_\_\_\_\_ of these kiwis?
2. We saw \_\_\_\_\_ dolphins in the sea.
3. Buy some apples if you see \_\_\_\_\_.
4. They went to town without \_\_\_\_\_ money.
5. Come and see me \_\_\_\_\_ time you want.
6. he never does \_\_\_\_\_ work.
7. I can't give you \_\_\_\_\_ help, sorry.
8. Have they traveled \_\_\_\_\_ where?
9. He doesn't study \_\_\_\_\_ thing about the topic.
10. I need \_\_\_\_\_ coffee.

## TAREFA 2

### A few or a little

1. \_\_\_\_\_ electricity
2. \_\_\_\_\_ suitcases.
3. \_\_\_\_\_ rice.
4. \_\_\_\_\_ water.
5. \_\_\_\_\_ dollars.
6. \_\_\_\_\_ oranges.
7. \_\_\_\_\_ money
8. \_\_\_\_\_ bottles of water.
9. \_\_\_\_\_ wine.
10. \_\_\_\_\_ love.

Nice Job! Teacher Gis!